A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetőségei

A szervezeti és működési szabályzat 10. pontja alapján:

Az iskola a tanulók érdeklődése, igényei, szükségletei szerint tanórán kívüli foglalkozásokat szervezhet ezekre a foglalkozásokra a jelentkezés – a felzárkóztató, valamint az egyéni foglalkozások kivételével - önkéntes. A tanórán kívüli foglalkozásokra a tanév elején lehet jelentkezni, és egy tanévre szól.
A felzárkóztató foglalkozásokra, valamint az egyéni foglalkozásokra kötelezett tanulókat képességeik, tanulmányi eredményeik alapján a tanítók, szaktanárok jelölik ki, részvételük a felzárkóztató foglalkozásokon kötelező, ez alól felmentést a szülő írásbeli kérelmére csak az iskola igazgatója adhat. A tanórán kívüli foglalkozások megszervezését (a foglalkozások megnevezését, heti óraszámát, a vezető nevét, működésének időtartamát) minden tanév elején az iskola tantárgyfelosztásában rögzíteni kell.
A tanórán kívüli foglalkozások vezetőit az iskola igazgatója bízza meg, akik munkájukat munkaköri leírásuk alapján végzik. Tanórán kívüli foglalkozást vezethet az is, aki nem az iskola pedagógusa.

10.1. Napközi és tanulószobai foglalkozások:

A tanórára való felkészülés, a szabadidő hasznos eltöltésének színterei. Célja az egyéni képességfejlesztés, a pedagógiai programban meghatározott nevelési program megvalósítása. A szülő igénye alapján minden felügyeletre szoruló tanuló részére biztosított a napközi otthonba, illetőleg a tanulószobába való felvétel.

10.2. Szakköri foglalkozások:

A foglalkozások célja: Az egyes területek iránti egyéni érdeklődés kielégítése, elmélyedés az adott tárgyban, önbizalom növelése. A szakköri aktivitás tükröződhet a tanuló szorgalom és szaktárgyi osztályzatában.
A szakkörök minimálisan 10 fővel működhetnek. Az egyes foglalkozások indításának és működtetésének kérdésében a tantestület dönt az igazgató javaslatára, az intézmény anyagi helyzetétől függően. A szakköri foglalkozások, sportkörök aránya nem haladhatja meg a köznevelési törvényben előírtakat. A Fenntartóval való előzetes egyeztetést követően ettől el lehet térni.

10.3. Tehetséggondozás:

A tehetséggondozás célja, hogy a tanulók versenyképes, használható, gyakorlatias tudásra tegyenek szert. Mindehhez szükséges az egyéniség, személyiség erőteljesebb fejlesztése, a magasabb szintű gondolkodási képességek erősítése, a természeti és gazdasági jelenségek értelmezése, a problémamegoldási technikák megismertetése. Fontos feladatunk idejében felfedezni a gyermekek speciális képességeit, s készségeiket lehetőség szerint a maximális szintig fejleszteni.

10.4. Felzárkóztatás:

Célja a hátránnyal küzdő tanulók felzárkóztatása tanórán kívüli korrepetálással, speciális egyéni foglalkozással. A felzárkóztatásra szoruló tanulók képessé tétele az osztály-, illetve az iskolai közösségbe való beilleszkedésre, ezzel a továbbhaladás lehetőségének biztosítása, az esélyegyenlőség megteremtése, az eredményes tanulási folyamat megszervezése, viselkedési szokások változtatása, gyakorlati alkalmazása, pályára irányítás, pályaválasztás, a beiskolázás segítése.

10.5. Középiskolai felvételi előkészítő:

Az anyagi lehetőségek figyelembevételével, az igényekhez igazodva anyanyelv és matematika tantárgyakból a 8. évfolyam első félévében maximum heti egy-egy alkalommal felvételi előkészítőt lehet szervezni, amelynek célja a tanuló érdeklődésének, képességének és tehetségének megfelelő felkészítés a középiskolai továbbtanulásra.

10.6. Tanulmányi versenyek:

A meghirdetett országos, megyei, helyi és a katolikus iskolák szaktárgyi versenyei.
Célja a tehetséges diákok érdeklődésének felkeltése, illetve lehetőség biztosítása a tudás megszerzésére. A tanulók eredményeinek elismerése motiválhatja, megerősítheti a tanulót. A szűkebb körben (pl. osztályszinten) biztosított megmérettetések során felszínre kerülnek a tanulók azon képességei, amelyben tehetségesek, ami útmutatást ad a továbbfejlesztés irányára.

10.7. Énekkar:

Az énekkar biztosítja az iskolai ünnepélyek és rendezvények zenei programját. Célja az énekkultúra fejlesztése, a közös éneklés örömének, felszabadító hatásának megismertetése. A tantárgyfelosztásban meghatározott időkeretben működik, vezetője az igazgató által megbízott tanár.

10.8. A művészeti iskola által szervezett foglalkozások:

Tanulmányi kirándulásnak minősül a városi rendezvényeken, zenei versenyeken, bemutatókon való részvétel, hangversenyek, operaelőadások, látogatása.
Az igazgató engedélyével - az iskolai munkaterv alapján – a pedagógusok és tanulók tapasztalatcsere és közös művészeti tevékenység céljából cserelátogatásokat, hangversenyeket, közös fellépéseket szervezhetnek.

10.9. Egyéb iskolai programok

10.9.1. Táborok (hittantábor, balatoni tábor):

- Hittantábor: Az Egyházközséggel közösen szervezett tábor, egy-egy hét alsó, illetve felső tagozatos tanulók számára.
- Balatoni tábor: Balatonfenyves-alsóra az iskola 2-8. osztályos tanulói részére

A táborok a közösségek kialakításának és fejlődésének szerves, pótolhatatlan része. Ezért az iskola mindent megtesz a táborozások igényes programokkal teli megszervezése érdekében.

10.9.2. Kirándulások:

Az iskola célja, hogy a tanulók lehetőség szerint ismerjék meg Magyarország tájait és kulturális örökségét. Az osztálykirándulások elsődleges célja:

- ismeretszerzés, a haza megismerése, hazaszeretetre nevelés (történelem, magyar irodalom, művészettörténet).
- Közösségformálás – osztálytársakkal, osztályfőnökkel
- A természeti környezet megismerése, ezáltal megszerettetése, védelme (földrajz, biológia, fizika, kémia)
- Turisztika, testedzés, sport (testnevelés, tánc, ének-zene)

10.9.3. A diákönkormányzat programjai:

Lebonyolításukért a diákönkormányzat és az azt segítő pedagógus felelős – az éves munkatervben foglaltaknak megfelelően.